

Attention, concentration et mémoire...

Vous vous entendez parfois lui dire : « tu ne m'écoutes pas », « je dois te répéter mille fois la même chose », « concentre-toi sur tes devoirs »...

Ecouter est un processus actif et volontaire qui demande une certaine motivation de la part d'un enfant mais également des capacités sensorielles. En effet, le système de régulation des sons par l'oreille moyenne peut être défectueux et ne pas permettre de « tendre l'oreille » afin de se mettre à écouter. L'enfant ne peut alors pas concentrer son attention sur la voix de son professeur ou de ses parents, car il est sans cesse distrait par les bruits ambiants que son oreille ne sait pas filtrer et mettre de côté. C'est pourquoi A. Tomatis pense qu'il faut aborder les problèmes d'intégration scolaire en apprenant à l'enfant à écouter, tout en lui redonnant confiance en lui et en ses possibilités. Ceci se fait grâce à un entraînement de l'oreille suivant la « Méthode Tomatis » qui fait appel à une éducation audio-psycho-phonologique.

Retrouver l'envie d'écouter...

Une stimulation psycho-sensorielle à l'aide de l' « oreille électronique » développée par le Professeur Tomatis va rééduquer l'oreille dans toutes ses potentialités d'écoute. Les blocages psychosensoriels sont traités grâce à des séances de stimulation auditive qui rééduquent l'oreille à écouter. C'est une véritable gymnastique de l'oreille qui se répercute sur les nombreuses connexions corticales et sur le bien-être de votre enfant!