

# «MA FILLE A RETROUVÉ le goût d'apprendre»

Pour lui redonner de l'assurance, Alison a fait suivre à sa fille aînée une méthode de rééducation de l'écoute. Peu ordinaire, la solution a pourtant rapidement parlé.

TEXTE STÉPHANIE BILLETER PHOTO JEANNE GERSTER

**«Vers 11-12 ans, ma fille a eu des problèmes à l'école.**

Elle n'avait aucune confiance en elle, n'arrivait pas à suivre le parcours scolaire, avait des soucis pour épeler, lire, calculer. En conséquence, elle n'osait pas poser de questions: si elle ne comprenait pas ce que disait la maîtresse, elle préférait se taire et rester renfermée. Elle était à l'école publique suisse, un système auquel je n'ai du reste rien à reprocher: ma fille cadette s'y sent tout à fait à l'aise. Arrivée à la maison, mon aînée allait bien sur le plan personnel, mais pas sur le plan scolaire. Elle passait un temps fou sur ses devoirs et n'avait du plaisir à rien. Lire un livre, par exemple, était un vrai calvaire: ça lui rappelait l'école. En tant qu'enseignante, ce n'était pas facile pour moi de la voir apprécier si peu ses journées à l'école. Je me posais la question: «Est-ce elle? Est-ce moi?» Je n'avais pas l'impression de lui en demander trop, et je crois savoir faire la différence entre mon travail et mon rôle de mère. Mais le problème était bien là et, en tant que maman, j'étais prête à tout faire pour que mon enfant se sente bien.

**Alors, il y a deux ans, nous avons essayé une méthode de rééducation de l'écoute.**

A l'âge de 4 ans, notre fille avait été traitée par une logopédiste pour des problèmes de bégaiement mais, là, je sentais qu'il fallait une approche différente. J'ai discuté avec ses professeurs, avec mon mari, puis avec ma belle-mère. Comme un signe du destin, j'ai découvert qu'étant enfant mon mari avait suivi cette même méthode. En parallèle, je me suis souvenue qu'une des élèves de l'école où je travaille la pratiquait également. Une petite fille adoptée en Inde qui avait de gros troubles du



*Alison se réjouit: depuis qu'elles ont partagé l'étonnante expérience de l'écoute active, sa fille et elle se retrouvent sur la même longueur d'onde.*

comportement, et qui avait vraiment progressé. Alors je me suis dit: qu'avons-nous à perdre?

**Et puis, la curiosité me titillait terriblement.**

De quoi s'agissait-il exactement? Comment cela allait-il se passer? Ma fille était très curieuse, elle aussi, et je crois que c'est ce qui nous a motivées toutes les deux. On a commencé par un premier entretien au cours duquel elle a répondu à un questionnaire et fait un test d'écoute. L'évaluation a confirmé ce que nous savions: une concentration zéro, une grande désorganisation, en particulier pour ses devoirs, un vocabulaire limité...

«D'accord, ai-je pensé. Mais maintenant que fait-on?» On nous a alors expliqué que la méthode visait à redonner à l'oreille sa capacité d'écouter et de faire une analyse correcte des sons. Pour cela, on la soumet à

une gymnastique auditive, sorte de conditionnement provoqué par l'émission, en alternance, de fréquences graves et aiguës (via du Mozart et des chants grégoriens «retravaillés»). Voilà pour la théorie. Dans la pratique, cela consistait en une série de séances de deux heures d'écoute par jour, pendant quinze jours et... pour toutes les deux!

«Quoi?!», ai-je lâché. «Oui, la maman est soumise à la même dose», m'a-t-on répondu... Mon emploi du temps ultrachargé est passé devant mes yeux. Et puis j'ai regardé ma fille. Je me suis dit que ce serait du temps pour nous. Je lui ai lancé: «C'est comme faire un régime à deux, on va se soutenir mutuellement!» Je suis gré à cette méthode pour cela. C'est tellement facile de conduire son enfant et de dire: «OK, je serai de retour dans deux heures.» Facile aussi, de nos jours, de prendre un prof pour ceci, un répétiteur pour cela. A cause de notre mode de vie rempli de sollicitations, nous, parents, omettons de nous investir dans les activités de nos enfants.



**MAINTENANT, MA FILLE CHOISIT UN LIVRE POUR ELLE, PAS PARCE QU'ELLE EST OBLIGÉE. DE MON CÔTÉ, ÇA M'A AUSSI PERMIS DE ME REMETTRE EN QUESTION, DE CERNER LES PRIORITÉS.**

**Pendant ces deux heures par jour, je restais avec elle.** Tandis qu'elle écoutait sa musique en jouant avec d'autres enfants ou en dessinant, j'écoutais la mienne. Installée dans un fauteuil, je me reposais – car, pendant ces séances dites de «stimulation psychosensorielle», les instruments électroniques sont bannis et la maman ne doit pas lire. En en sortant, nous étions mère et fille sur la même longueur d'onde. Littéralement.

La voix de la mère est un élément important du processus. J'ai dû enregistrer la mienne, que les praticiens lui ont ensuite fait écouter, comme pour lui faire retrouver la sensation amniotique, quand elle était dans mon ventre. «Un accouchement sonore», disent-ils. Le père a son rôle, lui aussi: après une phase dite de remise en confiance, il a été convié pour une session active où il a dû parler à notre aînée à travers un micro, lui lisant des textes ou lui racontant des histoires. Bien que nous soyons une famille très unie, cette démarche nous a permis de nous rapprocher à un autre niveau... sans perdre de vue notre cadette, à qui nous avons expliqué que nous avions besoin de temps avec sa sœur. Elle a d'autant mieux compris que, loin d'être jalouse, elle s'est toujours sentie concernée par les soucis scolaires de sa sœur aînée. Elle vivait notamment très mal le fait de rapporter des bonnes notes à la maison alors que sa sœur peinait tant de son côté.

**et vous,**  
AVEZ-VOUS FAIT APPEL  
À DES MÉTHODES  
DE SOIN ALTERNATIVES...  
AVEC SUCCÈS?  
RÉAGISSEZ PAR COURRIER À  
FEMINA, AV. DE LA GARE 33,  
1001 LAUSANNE, CP 615  
OU PAR E-MAIL À  
REDACTION@FEMINA.CH

**Les premiers changements sont apparus au bout d'un mois.** Ma fille avait beaucoup plus confiance en elle. Ses professeurs ont noté de nets changements dans son comportement. Elle était plus attentive. A ces quatre semaines non-stop ont succédé deux sessions de huit jours chacune. A la fin, son attitude était tout autre. Le feed-back de l'école était mon meilleur baromètre: ma fille posait des questions, elle s'intéressait ouvertement à ce qu'elle entendait. Et puis un jour elle m'a dit: «Maman, je veux tout reprendre à zéro.» Comme nous arrivions en fin d'année scolaire, elle a choisi d'entamer la suivante dans une institution internationale. Depuis, elle ne cesse de s'épanouir. Elle a même participé en octobre dernier à une pièce de théâtre, le texte, le jeu, tout! Honnêtement, je ne sais pas si la méthode en est seule responsable. J'ai en tête ces expériences où l'on donne du placebo aux gens en leur disant que c'est un médicament et ils guérissent. Que ce soit ou non cette démarche d'écoute active qui lui a fait du bien, peu importe, le résultat est là, alors je prends tout le package. Maintenant, elle choisit un livre pour elle, pas pour faire comme maman ou parce qu'elle est obligée. De mon côté, ça m'a aussi permis de me remettre en question, de cerner les priorités. Et cet été, pour la première fois depuis bien longtemps, nous partons un mois en vacances en famille.» ■

## COMMENT OCCUPER LES ENFANTS CET ÉTÉ ?

### Marre de la piscine et des terrains de jeux bondés ?

Envie de faire bouger vos petites têtes blondes tout en faisant travailler leurs neurones ? Foxtrail est une nouvelle alternative de loisirs proposée à Lausanne depuis ce mois de mai. Une chasse au trésor urbaine qui ravira petits et grands aventuriers dès l'âge de 8 ans.

### (Re)découvrir Lausanne autrement

Vous pensez connaître Lausanne comme votre poche ? Au travers d'une aventure ludique et pleine d'esprit, vous serez surpris de découvrir des coins méconnus de la ville. Foxtrail vous propose de faire bouger corps et esprit lors d'un jeu de piste où énigmes, messages secrets et pistes camouflées seront à découvrir pour conclure ce parcours passionnant d'une durée de 2h30 environ.

### Sortie d'entreprise

Foxtrail est aussi accessible pour les groupes jusqu'à 200 personnes. Partager une expérience

unique en groupe et apprendre à mieux se connaître dans un contexte ludique, quoi de mieux pour resserrer les liens d'une équipe ou d'un département ! Nos events managers se tiennent à votre disposition pour organiser avec vous le déroulement complet de votre sortie d'entreprise ou activité de team building. Apéritif ou repas, avant ou après un parcours, tout est possible dans la limite de votre budget et du temps à disposition.

### Comment ça marche ?

Réservez en un clic sur le site internet foxtrail.ch. Choisissez votre destination et la durée de votre parcours. Imprimez vos feuilles de routes, rendez-vous à la gare CFF ou à Lausanne au guichet TL du Flon et débutez votre aventure ! Vous êtes perdus ? Pas de panique ! L'assistance téléphonique reste à votre disposition pour vous aider si le renard vous a semé au détour d'une ruelle. Pour ceux qui souhaitent prolonger l'aventure et partager leurs expériences autour d'un verre, la formule apéritif Foxtrail plus propose une version clé en main dans un établissement sympa de la ville.

En famille, entre amis, entre collègues, Foxtrail s'adresse à tous et propose plus de 40 parcours dans 8 villes de Suisse.

A découvrir et réserver sur [www.foxtrail.ch](http://www.foxtrail.ch)

Publireportage

**FOXTRAIL**  
Play with the city.

