

TROUBLES PSYCHOMOTEURS

Les difficultés psychomotrices concernent un retard dans l'acquisition, la coordination et l'exécution de gestes qui ne s'apprennent pas culturellement ou par une éducation explicite, mais qui s'acquièrent "naturellement" avec le temps
Par exemple :

- marcher, courir, sauter,
- taper du pied ou des doigts sur un rythme.

Ces gestes sont différents des gestes liés à la dyspraxie, qui s'apprennent culturellement (par exemple, manger avec de la vaisselle).

Les troubles psychomoteurs concernent donc l'intégration de gestes à caractère universel corporel individuel.

Par exemple, les enfants qui éprouvent ces difficultés peuvent être incapables de coordonner leurs bras et leurs jambes lorsqu'ils :

- nagent
- courent de façon désordonnée,
- ont de la difficulté à s'équilibrer sur un pied ou à descendre les escaliers, etc.

Les troubles qui affectent la bonne coordination sont aussi régulièrement corrélés à la dyslexie, à des degrés divers.

L'oreille n'est pas seulement un organe sensoriel qui capte les sons. Il joue également un rôle important dans la fonction motrice grâce à une partie de l'oreille interne appelée le vestibule. Le rôle du vestibule est de gérer le sens de l'équilibre.

Par son action directe sur le vestibule, la méthode Tomatis® agit directement sur la régulation du tonus musculaire et induit :

- *la verticalité*
- *la latéralité*
- *le contrôle de la coordination*
- *le rythme*
- *l'orientation spatiale*